

SOMMARIO

<i>Prefazione</i>	
di Patrizia Mazzotta	p. 7
<i>Introduzione</i>	” 11
1. Ragazzi stranieri in classe	” 13
1.1. Alcune cifre	” 13
1.2. Le indicazioni normative	” 15
1.3. Inserimento scolastico e integrazione	” 20
1.4. I bisogni linguistici	” 25
1.5. L'interlingua	” 30
2. L'acquisizione del lessico	” 37
2.1. Lessico e sviluppo del linguaggio	” 38
2.2. La centralità del lessico	” 42
2.3. Lessico e L2	” 45
2.4. I lessici di frequenza	” 47
3. Il disegno della ricerca	” 53
3.1. Il contesto	” 53
3.2. Obiettivi	” 55
3.3. Strumenti di rilevazione	” 56
3.4. I dati: codifica e analisi	” 68
3.5. Le prove scritte	” 72
4. Le scuole	” 73
4.1. Che cosa dicono i dirigenti scolastici	” 73
4.2. Che cosa dicono gli insegnanti	” 74

5. I ragazzi stranieri	”	99
5.1. Storia personale e contesto familiare	”	100
5.2. Profilo sociolinguistico	”	102
5.3. Le competenze in italiano	”	116
5.4. La vita scolastica	”	118
5.5. Come li vedono gli insegnanti	”	122
6. Le parole	”	125
6.1. Il corpus	”	125
6.2. Il lessico: metodo di analisi	”	127
6.3. Quante parole?	”	131
6.4. Quali parole?	”	145
6.5. Lista dei lemmi in ordine alfabetico	”	167
7. Riflessioni e prospettive	”	195
8. Strumenti	”	207
8.1. Intervista ai dirigenti scolastici	”	207
8.2. Questionario per gli insegnanti	”	208
8.3. Questionario per gli alunni stranieri	”	211
8.4. Scheda dell'alunno straniero	”	216
8.5. Scheda di analisi degli elaborati	”	218
<i>Bibliografia</i>	”	219